Syllabus für den Lernkurs „Knowledge Badge Barrierefrei lehren“

*Version 1.0 (Stand: 26.02.2025)*

Dieser Syllabus möchte Ihnen einen Überblick über die Informationen, Konzepte und Kompetenzen geben, die Ihnen der Lernkurs „Knowledge Badge Barrierefrei lehren“ vermittelt. Damit erfahren Sie ebenso, welche Kenntnisse und Fertigkeiten von Kandidaten erwartet werden, die das Knowledge Badge „Barrierefrei lehren“ der deutschen Niederlassung der International Association of Accessibility Professionals (IAAP D-A-CH) erwerben möchten. Darüber hinaus finden Sie im Lernkurs auch Hinweise auf weiterführende Literatur, für das Thema relevante und interessante Webseiten etc.

[Der Lernkurs ist öffentlich zugänglich.](https://mooc.hdm-stuttgart.de/course/view.php?id=43)

Die zentralen Themen im Lernkurs sind:

* Grundlagen der digitalen Barrierefreiheit
* Vielfalt der Nutzendenbedürfnisse
* Barrierefreiheit im Hochschulkontext
* Tooling-Dokumente

Im Folgenden werden diese vier zentralen Themenbereiche genauer beschrieben und die zu erreichende Lernziele benannt.

## Modul 1: Grundlagen der digitalen Barrierefreiheit

In dieser Einheit lernen Sie folgende grundlegenden Aspekte der digitalen Barrierefreiheit.

* Begriffsbestimmungen rund um digitale Barrierefreiheit
	+ Sie kennen und verstehen die wesentlichen Begriffsbestimmungen rund um das Thema Digitale Barrierefreiheit.
* Gesetzliche Grundlagen
	+ Sie kennen die wichtigsten Gesetze, Richtlinien und Standards.
* Erklärung zur Barrierefreiheit und Feedback-Mechanismus
	+ Sie kennen die Bedeutung der "Erklärung zur Barrierefreiheit".
	+ Sie kennen die Bedeutung des "Feedback-Mechanismus".
* Einfache Sprache und Leichte Sprache
	+ Sie kennen die Bedeutung und den Unterschied von "Einfache Sprache" und "Leichte Sprache".
* Gebärdensprache
	+ Sie kennen die Verwendung und Entwicklung der Gebärdensprache in der Gehörlosengemeinschaft.
* Modelle von Behinderung
	+ Sie kennen die wichtigsten theoretischen Modelle von Behinderung.
* Demografie und Statistik
	+ Sie kennen die wichtigsten demografischen Kennzahlen von Menschen mit Behinderungen weltweit und in D-A-CH.
	+ Sie kennen die wichtigsten demografischen Kennzahlen von Studierenden mit Beeinträchtigungen.
* Respektvolles Miteinander
	+ Sie verstehen, dass Vorurteile den Umgang den Umgang mit Menschen mit Beeinträchtigungen beeinflussen können.

## Modul 2: Vielfalt der Nutzendenbedürfnisse

In diesem Modul lernen Sie häufige Arten von Behinderungen kennen, die damit verbundenen Barrieren und die unterstützenden Technologien und/oder Strategien, die eingesetzt werden können.

* Sehbehinderungen
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von Sehbeeinträchtigungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Sehbeeinträchtigungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie kennen die verschiedenen assistiven Technologien und Adaptionsstrategien für Menschen mit Sehbeeinträchtigungen und verstehen ihre Funktionsweise.
* Hörbehinderungen
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von Hörbeeinträchtigungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Hörbeeinträchtigungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie kennen die verschiedenen assistiven Technologien und Adaptionsstrategien für Menschen mit Hörbeeinträchtigungen und verstehen ihre Funktionsweise.
* [Taubblindheit](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1056)
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für Menschen mit Taubblindheit.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Taubblindheit im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie wissen, worauf bei der barrierefreien Gestaltung für Menschen mit Taubblindheit allgemein geachtet werden muss.
* [Sprach- und Sprechstörungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1055)
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von Sprach- oder Sprechstörungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Sprach- oder Sprechstörungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie kennen die verschiedenen assistiven Technologien und Adaptionsstrategien für Menschen mit Sprach- und Sprechstörungen und verstehen ihre Funktionsweise.
* [Mobilitäts-, Beweglichkeits- und körperliche Behinderungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1058)
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von Mobilitäts-, Beweglichkeits- und körperlichen Beeinträchtigungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Mobilitäts-, Beweglichkeits- und körperlichen Beeinträchtigungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie kennen die verschiedenen assistiven Technologien und Adaptionsstrategien für Menschen mit Mobilitäts-, Beweglichkeits- und körperlichen Beeinträchtigungen und verstehen ihre Funktionsweise.
* [Kognitive Behinderungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1059)
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von kognitiven Beeinträchtigungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie wissen, worauf bei der barrierefreien Gestaltung für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen allgemein geachtet werden muss.
* Epileptische Erkrankungen
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von Anfallsleiden.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit Anfallsleiden im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie kennen die verschiedenen assistiven Technologien und Adaptionsstrategien für Menschen mit Anfallsleiden und verstehen ihre Funktionsweise.
* [Psychische Erkrankungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1061)
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von psychischen Erkrankungen.
	+ Sie verstehen, mit welchen Barrieren Menschen mit psychischen Erkrankungen im Alltag und bei der Nutzung von Technologien konfrontiert sind und können diese benennen.
	+ Sie wissen, worauf Sie bei der barrierefreien Gestaltung für Menschen mit psychischen Erkrankungen allgemein achten müssen.
* Chronische Erkrankungen
	+ Sie haben tiefes Verständnis und Bewusstsein für die verschiedenen Arten von chronischen Erkrankungen.
	+ Sie verstehen die Bedürfnisse und Anforderungen von Menschen mit chronischen Erkrankungen und sind sich diesen bewusst.
	+ Sie kennen die Adaptionsstrategien für Menschen mit chronischen Erkrankungen und verstehen ihre Funktionsweise.
	+ Sie wissen, worauf Sie bei der barrierefreien Gestaltung für Menschen mit chronischen Erkrankungen allgemein achten müssen.

## Modul 3: Barrierefreiheit im Hochschulkontext

In dieser Lektion erfahren Sie mehr über Fragen der digitalen Barrierefreiheit im Hochschulkontext.

* [Studieren mit Beeinträchtigungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1465)
	+ Sie entwickeln Bewusstsein für Studierende mit Beeinträchtigungen.
* [Universal Design for Learning (UDL)](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1310)
	+ Sie verstehen die Grundsätze des Universellen Designs für das Lernen und wenden sie an.
	+ Sie verstehen und wenden didaktische Ansätze an, die für das Unterrichten von Studierenden mit unterschiedlichen Fähigkeiten eingesetzt werden können.
* [Nachteilsausgleiche](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=4494)
	+ Sie verstehen die Gründe für Nachteilsausgleiche und wie diese ein Instrument zur Verbesserung der Barrierefreiheit sein können.
	+ Sie verstehen das allgemeine Antragsverfahren und die verschiedenen Arten von Nachteilsausgleichen, die in Frage kommen.
* [Barrierefreie Veranstaltungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1064)
	+ Sie verstehen die verschiedenen Barrieren, die in Lehrveranstaltungen auftreten können und die damit verbundenen Herausforderungen für Studierende mit Behinderungen.
	+ Sie wenden inklusive Ansätze bei der Planung und Durchführung barrierefreier Lehrveranstaltungen an.
* [Lernvideos und Vorlesungsaufzeichnungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1066)
	+ Sie verstehen die verschiedenen Komponenten, die wichtig sind, um Videomaterialien barrierefrei zu gestalten.
	+ Sie wenden das Wissen an, um barrierefreie Lernvideos zu erstellen.
* [Barrierefreie Prüfungen](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=1053)
	+ Sie verstehen die verschiedenen Arten von Prüfungsformaten und deren unterschiedlichen Grad der Barrierefreiheit.
	+ Sie analysieren Möglichkeiten in den Prüfungsordnungen, um Studierende zu unterstützen.

## Modul 4: Tooling-Dokumente

In dieser Lektion lernen Sie praktische Ansätze kennen, um Ihre Lehr- und Lernmaterialien besser zugänglich zu machen.

* [Dokumente](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=3030)
	+ Sie beschreiben die verschiedenen Arten von Dokumenten und Sie definieren, was es bedeutet, diese barrierefrei zu gestalten.
	+ Sie beschreiben die verschiedenen Werkzeuge, die verwendet werden können, um Dokumente barrierefrei zu gestalten.
* [Barrierefreies Word](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=2700)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von Word-Dokumenten identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für Word-Dokumente sicherzustellen.
	+ Sie erstellen Word-Dokumente, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.
* [Barrierefreies PowerPoint](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=2701)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von PowerPoint-Dokumenten identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für PowerPoint sicherzustellen.
	+ Sie erstellen PowerPoint-Dokumente, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.
* [Barrierefreies Excel](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=3032)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von Excel identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für Excel sicherzustellen.
	+ Sie erstellen Excel Dokumente, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.
* [PDF-Dokumente](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=3381)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von PDF-Dokumenten identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für PDFs sicherzustellen.
	+ Sie erstellen PDFs, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.
* [Moodle](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=4049)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von Moodle-Kursen identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für Moodle-Kurse sicherzustellen.
	+ Sie erstellen Moodle-Kurse, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.
* [ILIAS](https://mooc.hdm-stuttgart.de/mod/lesson/view.php?id=4048)
	+ Sie können die Hauptkomponenten von ILIAS-Kursen identifizieren, die sie barrierefrei machen.
	+ Sie wissen und verstehen, wie man Checklisten verwendet, um die Einhaltung der Barrierefreiheitsanforderungen für ILIAS-Kurse sicherzustellen.
	+ Sie erstellen ILIAS-Kurse, die von Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.